

**PALANGOS MOKSLEIVIŲ KLUBO
DIREKTORĖS EGLĖS BUČIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-22 Nr. 1

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Palangos moksleivių klubo (toliau tekste – Klubas) metų strateginio plano ir 2018 m. tikslas – organizuoti efektyvią Moksleivių klubo veiklą bei užtikrinti šiuolaikinio moksleivio poreikius atitinkantį kokybišką neformalųjį ugdymą kokybę ir ugdymo aplinką, numatyti bei planuoti kokybinius ugdymo bei ugdymo aplinkos pokyčius.

Pasirinkta prioritetinga 2018 metų kryptis – kurti kokybišką, patrauklią mokymosi aplinką ir sąlygas kūrybiškos, kritiškai mąstančios bei atsakingos asmenybės ugdymui. Metinės veiklos tikslas – sudaryti sąlygas kūrybiškumo bei kritinio mąstymo kompetencijų ugdymui, kuriant patrauklią mokymosi aplinką bei sudarant palankų socialinį-emocinį mikroklimatą įstaigoje. Tikslui pasiekti nusimatyti uždaviniai: užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą bei kurti emociškai saugią bei patrauklią ugdymo(si) aplinką.

2018 m. Palangos moksleivių klube veiklą vykdė 16 (I pusmetį), 14 (II pusmetį) neformalaus vaikų švietimo programų, kuriose buvo ugdoma 286 (2018-01-01) - 281 (2018-12-31) moksleivių. Užtikrinta neformalaus ugdymo programų įvairovė: šachmatų, meninės raiškos, muzikavimo, kalbų, programavimo ir robotikos, skaitmeninės fotografijos, saviraiškos, skautų, šokių, judriųjų ir ugdomųjų žaidimų, teatro, folkloro. Vystomas informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese, daugėja su IKT kompetencijų ugdymu susijusių užsiėmimų. Moksleiviai skatinami įsitraukti į gamtamokslinę veiklą – įkurtą įdomioji laboratorija. Moksleivių klube 2018 m. vykdytos penkios Palangos savivaldybės finansuojamos neformaliojo vaikų švietimo (saviraiškos, prevencinės, pilietinio ir tautinio ugdymo) programos: „Aš nuasiu savo juostą“, „Sidabrinės žuvys gintarinėje upėje“, „Lėlių ir objektų kūrimo studija“, „Pažink tradicijas savo. Kaišiadorys – šimtmečio taku“ bei „Žaidimų olimpiada“. Rengtos dvi vaikų vasaros poilsio stovyklos – „Menų mozaika“ (pagal savivaldybės finansuojamą vaikų vasaros poilsio programą) ir „Aš esu Aš“ (finansuojama tėvų lėšomis).

Moksleivių klubas veiklą turtino įvairiomis ugdymo formomis: organizavo ekskursijas, išvykas, renginius, projektus. Klubo bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo Palangoje organizuojamose šventėse, renginiuose. Valstybinių švenčių proga bendruomenei organizuojamos šventės, kūrybinės dirbtuvėlės, konkursai. Sportinių ir pramoginių šokių kolektyvo poros dalyvavo Lietuvos sportinių šokių federacijos bei Tarptautinių sportinių šokių federacijos varžybose, kuriose ugdytiniai užėmė prizines vietas ar buvo apdovanojami diplomais. Aktyviai ir intensyviai veiklą vykdė Folkloro ansamblis „Kikilis“: dalyvavo Lietuvos šimtmečio dainų šventėje „Vardan tos...“, koncertavo Jurginių respublikiniame folkloro festivalyje „Jurgi, paduok raktus“ ir Atvelykio šventėje Palangoje, regioniniame žemaitiško skaitymo ir kūrybos konkurse „Rokoukemės é kurkem žemaitėška“ Telšiuose gavo pirmos vietos apdovanojimą; atstovavo Palangą Europos dienų šventėje Bergene, Riugeno saloje, pristatė lietuvių liaudies folklorą ir tradicijas tarptautinio projekto „Nordplus Junior 2017“ mokymų dalyviams, vykdė edukacinę veiklą Palangos miesto švietimo įstaigose. Teatro studija dalyvavo Respublikiniame vaikų ir jaunimo teatro festivalyje „Šalpusnis“, Palangos bendruomenei pristatė sceninį eskizą „Žiemos fejosa“. Šachmatų būrelis surengė Vakarų Lietuvos mokinių komandinių greitųjų šachmatų turnyrą „Lietuvos šimtmetis“ turnyrą, Palangos miesto mokyklų komandinį šachmatų čempionatą, būrelio moksleiviai dalyvavo respublikiniuose šachmatų turnyruose, kuriuose 5 mokiniai laimėjo prizines vietas. Šiuolaikinių šokių studijos moksleiviai dalyvavo tarptautiniame šokių konkurse „Lithuanian Cup 2018“ ir užėmė 3 vietą. Palangos

bendruomenei moksleivių klube ir viešojoje bibliotekoje pristatyta foto paroda „Mes stebim pasaulį“, dailės studija parengė parodą „Sidabrinės žuvys gintarinėje upėje“ ir ją eksponavo Gintaro muziejuje. Jūrų skautai organizavo 4 stovyklas. Ugdymo aplinkos patrauklumui didinti suremontuota dailės klasė ir pakeisti visi baldai, perdažyta laiptinė, 2 aukšto koridorius, dirbtuvių kabinetas, aktų salė, diegiant informacines technologijas ugdymo procese nupirkta 10 Lego WeDo2 robotų, kuriais programuoti mokosi dvi grupės mokinių. Pagal galimybes ir turimas lėšas stengiamasi aprūpinti reikiamomis ugdymo priemonėmis.

Vadybiniai siekiai 2018 m. buvo orientuoti į Moksleivių klubo veiklos reglamentavimo atliktį, pasikeitus teisės aktams, ugdymo (-osi) aplinkos gerinimą, emocinės aplinkos įstaigoje gerinimą bei kuriant pokyčio strategiją Palangos miesto savivaldybėje įgyvendinant nacionalinį švietimo projektą „Lyderių laikas 3“. Siekiant darnios ir efektyvios įstaigos veiklos kiekvienam bendruomenės nariui sudarytos palankios sąlygos būti aktyviu ugdymo proceso tobulinimo, įstaigos kultūros puoselėjimo dalyviu, išskirtinis dėmesys įstaigoje skiriamas darbuotojų komandos formavimui bei mokinių socialiniam ir emociniam ugdymas. Organizuojami kvalifikacijos kėlimo mokymai, seminarai, mokytojams teikiama metodinė ir dalykinė pagalba. Akcentuojama personalo tobulėjimo, kvalifikacijos kėlimo svarba teikiama pedagoginė ir metodinė pagalbą tiek pasitelkiant išorės lektorius, tiek dalinantis patirtimi vieni su kitais. Visiems pedagogams organizuoti mokymai pagal turizmo renginių vadovų mokymo saugos ir sveikatos klausimais programa, edukacinė išvyka „Etnokultūrinis paveldas ir jo panaudojimas ugdymo procese“. Pedagogų susirinkimų metu analizuojamos įstaigos problemos, aktyvių bei įtraukių metodų pagalba visi dalyviai pasisako nagrinėjamu klausimu, išanalizuojamos pateiktos idėjos, parenkami geriausi problemų sprendimai. Organizuojant neformaliojo ugdymo užsiėmimus atsižvelgiama į Palangos bendruomenės poreikius, atliepiantys mokinių pomėgius, interesus, skatinantys moksleivių susidomėjimą, aktyvumą, kūrybiškumą, didinantys norą pažinti ir išmokti. Mokslo metų pabaigoje vykdomas ugdymo proceso veiklos kokybės vertinimas, individualių pokalbių su mokytojais metu aptariamos jų savianalizės anketų duomenys, aptartos problemų bei galimi sprendimo būdai, dalijamasi patirtimi. Atsižvelgiant į tai planuojama įstaigos veikla. Ypatingas dėmesys skiriamas klubo bendruomenės telkimui, aktyviam tėvų įsitraukimui į įstaigos veiklą, kviečiant juos į įvairius renginius, diskusijas įstaigos veiklos tobulinimo klausimais, įtraukiant į Palangos savivaldybės „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos veiklas, siekiant įgyvendinti pokytį savivaldybėje. Bendruomenės nariai turi galimybę pareikšti savo nuomonę, mintis, idėjas, dalyvauti įstaigos veiklos planavime, švietimo kokybės gerinime. Kasmet organizuojami metiniai pokalbiai su darbuotojais, kurių metu siekiama išsiaiškinti jų darbe kylančias problemas, sunkumus, pasidžiaugti atliktais darbais, numatyti ateities veiklas išsikelti metinės veiklos tikslus.

Neformaliojo vaikų švietimo ugdymo kokybės gerinimui ir aukštesnių rezultatų siekimui Klubo veiklai trūksta pedagoginių valandų. Tai riboja profesionalių specialistų pritraukimą į įstaigą bei efektyvaus neformalaus vaikų švietimo vykdymą, mažina pedagogų pasitenkinimą darbu bei didina mokinių nubybrėjimą. Klubo pastato būklė neleidžia užtikrinti nei moksleivių nei darbuotojų ir lankytojų saugumo.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti įstaigos dalyvavimą projekte „Lyderių laikas 3“ ir vykdyti organizacines veiklas.	Sutelkti įstaigos bendruomenę vardan besimokančiųjų mokymosi sėkmės.	Iki 2018-12-31 rengiamas į besimokančiųjų mokymosi sėkmę orientuotas integralus projektas, įvykdytos projekto organizacinės veiklos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvauta 8-uose Lyderių laikas 3 komandos susirinkimuose kartu su konsultante Solveiga Grūdienė bei 5-uose pasitarimuose, kuriuose kurta savivaldybės pokyčio strategija. 2. Dalyvauta savivaldybių kūrybinių komandų 3. mokymosi bendradarbiaujant renginyje Plungėje „Įtraukiančios mokinius ugdymo(si) aplinkos kūrimo strategijos“. 4. Renginyje Plungėje skaitytas pranešimas „Mokytojų susvetimėjimo ir pasitenkinimo karjera sąsajos“. 5. Dalyvauta lyderystės tinklų renginyje „Ugdymo inovacijų tvarumas“, Klaipėdoje. 6. Sudaryta apklausa ir kurios metu apklausti Palangos įstaigų mokytojai, mokiniai, tėvai bei miesto bendruomenė. Pateikti apklausos rezultatai.
1.2. Parengti /atnaujinti ir patvirtinti Moksleivių klubo darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijas.	Įgyvendinti teisės aktų nuostatas dėl darbo saugos švietimo įstaigoje.	Iki 2018 m. rugsėjo 1 d. parengtos šiuolaikinius teisės aktus atitinkančios saugos ir sveikatos instrukcijos visiems įstaigos darbuotojams.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengta darbuotojų darbo kenksmingų faktorių nustatymo pažyma; Patvirtinti įstaigos darbuotojų saugos ir sveikatos tarnybos nuostatai; Nustatyta mokymo ir žinių darbuotojų saugos ir sveikatos klausimais tvarka; 2. Parengta darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijų rengimo, instruktavimo bei atsakingų asmenų skyrimo tvarka; 3. Parengta ir patvirtinta mokymo priešgaisrinės saugos

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			klausimais programa bei atestavimo testas; 4. Parengta darbuotojų, vykdančių pavojingus darbus krovinių rankomis mokymo programa ir testas; 5. Parengta darbuotojų, dirbančių su pavojingomis cheminėmis medžiagomis mokymo programa ir atestavimo testas; Parengta darbuotojų, dirbančių ant paaukštinimo priemonių mokymo programa ir atestavimo testas; 6. Parengta įmonės darbuotojų bendros asmens būklės įvertinimo tvarka, rekomendacijos dėl alkoholio darbe, kaip rizikos veiksnio, šalinimas įstaigoje, Patvirtintos gaisrinės saugos instrukcijos, įstaigos darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.. Atlikti neformalaus ugdymo programų poreikio Palangos mieste tyrimą.	Pasikeitus teisės aktams dėl mokytojų etatinio darbo užmokesčio įvedimo padidėjo bei direktoriaus pavaduotojai ugdymui esant ilgalaikiame nedarbingume ypatingai padidėjo nenumatytų dokumentų parengimo būtinybė, todėl užduočiai atlikti pritrūko laiko resursų bei žmogiškųjų išteklių. Tyrimą numatyta atlikti 2019 metais.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtos vaikų saugos ir sveikatos taisyklės bei vaikų turizmo renginių organizavimo aprašas.	Parengtos aiškios saugos ir sveikatos instrukcijos mokiniams, kuriose nurodytos aiškios taisyklės kaip elgtis atskiruose kabinetuose, nustatyta tvarką, kuria remiantis pedagogai vyksta į turizmo renginius.

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.2. Įvesta mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistema“: Atnaujintas Palangos moksleivių klubo darbo apmokėjimo sistemos aprašas bei neformalaus švietimo mokytojo pareigybės aprašymas	Pristatytas mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos modelis, išaiškinta darbo užmokesčio sandara, pakeistos mokytojų darbo sutartys, su kiekvienų mokytojų aptartas ir sudarytas mokytojų nekontaktinio darbo valandų, susijusių su darbu bendruomenei krūvio paskirstymas, atnaujintas darbo apmokėjimo sistemos aprašas bei neformalaus švietimo mokytojo pareigybės aprašymas.
3.3. Parengtas ir patvirtintas pedagogų darbo etikos kodeksas.	Įforminti susitarimai, sąlygojantys etišką pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą bei įpareigojantys prisiimti atsakomybę už savo veiksmus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

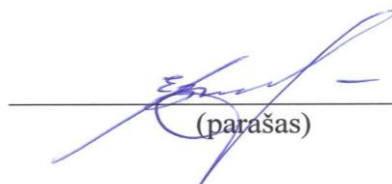
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio planavimo ir valdymo kompetencija
6.2. Socialinio emocinio ugdymo kompetencijos stiprinimas

Direktorė



(parašas)

Eglė Bučienė

2019-01-22