

PALANGOS MOKSLEIVIŲ KLUBAS

EGLĖ BUČIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. _____

Palanga

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Palangos moksleivių klubo (toliau – Klubo) 2020–2022-ųjų metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į efektyvią Klubo veiklą bei moksleivių poreikius atitinkančio, kokybiško neformaliojo švietimo organizavimą saugioje ugdymo(si) aplinkoje. Prioritetas skirtas švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimui. 2020 m. veiklos tikslas - moksleivių saviraiškos poreikių tenkinimas, užtikrinat ugdymo (-si) kokybę ir sudarant tinkamas sąlygas. Tikslui pasiekti numatyti ir įgyvendinti uždaviniai: teikti moksleiviams kokybišką ugdymą, atitinkantį jų individualius poreikius ir gebėjimus; vystyti trišalių susitikimų organizavimo sistemą; plėtoti bendruomenės narių (moksleivių, tėvų, Klubo darbuotojų) partnerystę ir bendradarbiavimą.

Organizuojant Klubo veiklą analizuojami Palangos miesto bendruomenės poreikiai, atrenkamos aktualios ir paklausios ugdymo programos, skatinančios aktyvios, kūrybiškos ir kritiškai mąstančios asmenybės ugdymą.

2020 m. I pusmetį Klube neformalus ugdymas vykdomas pagal 19 (264 moksleiviai, 17 pedagogų), II pusmetį – pagal 17 neformaliojo švietimo programų (195 moksleiviai, 13 pedagogų). Neformaliojo švietimo programos apima skirtingas ugdymo sritis, siūlomas įvairus pasirinkimas, atliepiami Klubo lankytojų interesai. Programų kaita ir pasirinkimas kinta atsižvelgiant į užsiėmimų paklausą, populiarumą ir lankomumą. Šiuo metu Klube ugdomos skirtingos kompetencijos: STEAM (Robotika, Programavimo nuotykių, Įdomioji laboratorija, Skaitmeninės fotografijos studija, kūrybinės dirbtuvės „Guzikas“, dailės studija „Spalvų sala“), šokių (Pramoginiai šokiai, šiuolaikinių šokių studija „Way of Move“), kūrybiškumo (Dekoravimo studija, teatro studija „Kopų kaukės“), pilietinio – tautinio ugdymo (Folkloro ansamblis „Kikilis“, Jūrų skautai), muzikavimo (Gitaros studija, DJ ir garso studija), aktyvumo (Orientavimosi pradmenys) ir loginio mąstymo (Ispanų kalba, Šachmatų būrelis). Kai kurie užsiėmimai dėl didelės paklausos vyksta keliomis grupėmis.

Ugdytiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, varžybose, parodose, renginiuose, kuriuose buvo ne tik dalyviai, bet ir prizininkai.

Klubo pedagogai surengė parodas Palangos viešojoje bibliotekoje: fotoparoda „Įspūdžiai, kuriantys vertę“ bei grafinių darbų paroda „Balta Juoda“. Pramoginių šokių ugdytiniai dalyvavo ir prizines vietas laimėjo respublikiniuose konkursuose „Rudens taurė“, „Ten dance“, „Akademijos taurė“, nuotoliniame konkurse Online „Domino taurė“, Lietuvos sportinių šokių ST ir LA čempionatuose. Orientavimosi pradmenų programoje ugdomi moksleiviai dalyvavo Lietuvos orientacinio sporto čempionatuose: ilgoje trasoje ir estafetėje, vidutinėje trasoje; trasoje su kalnų dviračiais estafetėje, daugiadienėse orientacinio sporto varžybose Vilniuje, festivalyje „Sportas visiems“ Lietuvos taurė, kuriuose buvo ne tik dalyviai, bet ir prizininkai. Įdomiosios laboratorijos moksleiviai dalyvavo Klaipėdos miesto ir regiono mokinių gamtamokslinių eksperimentų konkurse, respublikiniame konkurse „Mano žalioji palangė“. Folkloro ansamblis „Kikilis“ dalyvavo

respublikinėje etninės kultūros olimpiadoje II ture Telšiuose, Žemaitijos regiono vaikų ir moksleivių žemaičių kūrybos ir žemaitiškų skaitymų konkurse „Rokoukemies ər korkem žemaitėška“ Telšiuose, Respublikinėje etninėje kultūros olimpiadoje, organizavo Palangos miesto Užgavėnių šventę, Palangos gintaro muziejaus nuotolinę edukaciją „Velykinės dekoracijos“ ir edukacinį užsiėmimą „Lietuvių tradiciniai žaidimai ir pramogos“, paruošė renginio vedėją tarptautiniam liaudiškų šokių festivaliui „Palangos miestely“. Kūrybinių dirbtuvių „Guzikas“ ugdytiniai dalyvavo piešinių konkursuose: „Kuršių Nerijos raudoji knyga“, „Mano gražiausios pasakos ir legendos apie Palangą ir jūrą“, kuriame du piešiniai atrinkti margučių gamybai. Teatro studija dalyvavo vaikų ir jaunimo teatrų festivalyje „Šalpusnis“, kur pristatė du kūrinis „Spalvotas sapnas“ ir „Teisingumas“. Verslumo ir lyderystės studijos moksleiviai dalyvavo Klaipėdos 10-ojoje mokomųjų bendrovių mugė, nacionaliniame jaunimo švietimo projekte „Nepamiršk parašiuo“. Šachmatų būrelio vadovas organizavo vaikų tarpusavio šachmatų turnyrą, bet dėl karantino jo nebaigė. Jūrų skautai suorganizavo 4 stovyklas. DJ ir garso studija suorganizavo edukacinę ekskursiją po Palangos koncertų salę. Buvo suorganizuotas susitikimas su gamtininku ir fotografu M. Čepuliu. Visi užsiėmimų vadovai buvo suplanavę daugiau renginių, tačiau dėl karantino jų negalėjo įgyvendinti.

Visi Klubo pedagogai kvalifikaciją kėlė ilgalaikėje 40 val. programoje „IKT įrankiai šiuolaikiškos pamokos kūrimui“, kurioje tobulino bendrąsias bei dalykines kompetencijas: naujų technologijų ir informacijos valdymo, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo. Organizuoti praktiniai mokymai elektroninio dienyno „Tamo“, SMART lentos naudojimo, skaitmeninio raštingumo „E. bendruomenės TAU: atsakingas turinio skelbimas internete ir saugus naršymas“. Dalyvavo įvairiuose seminaruose, V-ojoje Palangos miesto pedagogų konferencijoje, skirtoje vaikų emocinės gerovės metams paminėti. Pedagogai organizavo integruotas veiklas, rengė edukacinius užsiėmimus, patys dalyvavo kitų organizuojamose veiklose.

2020 m. rugpjūčio 20 dieną suorganizuota Respublikinė neformaliojo švietimo konferencija „Neformaliojo švietimo iššūkiai ir galimybės“, kurioje dalyvavo 120 neformaliojo švietimo mokytojų iš visos Lietuvos, skaityta 16 pranešimų.

Mokinių saviraiškos poreikius tenkinimui pasitelktos įvairios ugdymo formos: organizuotos ekskursijos, išvykos, renginiai, projektai. Klubo bendruomenė aktyviai dalyvavo Palangoje organizuojamose šventėse, renginiuose. Valstybinių švenčių proga organizavo šventes, viktorinas. Palangos miesto bendruomenei buvo organizuotas Mokslo metų pradžios piknikas (kartu su Sporto centru) bei šeimų Kalėdinis žygis miške. Tradicinėmis tapusios edukacinės Šv. Velykų dirbtuvės, moliūgų dekoravimo šventė, Kalėdinės dirbtuvės vyko virtualioje aplinkoje. Palangos savivaldybės finansuojamų neformaliojo vaikų švietimo (prevencinės, pilietinio ir tautinio ugdymo) programų konkursui pateiktos 6 programos, tačiau dėl karantino apribojimų vykdytos dvi: Menas ir aplinkosauga. „Vandens pasaulis“ ir „Tautodailė smagiai“. Vaikų vasaros poilsio programų konkursui pateiktos ir finansavimą gavo dvi vaikų vasaros poilsio stovyklos, kurios buvo vykdomos dviem pamainomis: gamtamokslinė-meninė „Atradimų vėjai“ ir socialinė-emocinė „Paduok ranką“. Parengtas ir vykdytas neformaliojo švietimo veiklos projektas „Kalendorinių švenčių tradicijos ir amatai“.

Siekiant sukurti jaukias ir šiuolaikines aplinkas, sudėtos ketverios naujos durys, nupirkta skaitmeninė SMART lenta, įrengtos edukacinės-laisvalaikio erdvės (nupirkti 3 sėdmaišiai-sofos, kilimas, šviestuvai). Nupirktos belaidės kolonėlės šokių bei muzikavimo veikloms vykdyti. Programavimo užsiėmimų plėtrai įsigyti edukaciniai žaidimai „Scottie Go“. Įsigijome kukurūzų spraginimo aparatą. Mokytojai aprūpinami veiklai vykdyti reikiamomis ugdymo priemonėmis. Iš savivaldybės švietimo programos (Nr. 09) 1.1.1.2. priemonės „Mokinių saviraiškos ir socializacijos ir kitų programų, olimpiadų, varžybų ir kt. renginių organizavimas“ gauta 8550 Eur. Parama iš privačių rėmėjų – įvairiems renginiams, priemonėms ir paslaugoms apmokėti siekia 5620 Eur. 2020 metais gauta 2 procentų parama nuo gyventojų sumokėtų pajamų mokesčių, pagal Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymą – 226,71 Eur. Dalyvavome Palangos miesto savivaldybės kontrolės skyriaus audite Palangos miesto savivaldybės 2020 metų konsoliduotųjų ataskaitų rinkinio, savivaldybės biudžeto ir turto naudojimo audite, centralizuoto vidaus audito skyriaus

audite „Administracinės naštos mažinimo priemonių vykdymo“ bei „Vidaus kontrolės politikos formavimas“ audituose.

Tęsiant nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Palangos miesto savivaldybės pokyčio projekto „Mokymasis – naujos galimybės vaiko sėkmei“ numatytas veiklas susitelkta į bendradarbiavimą su šeima, emocinio saugumo užtikrinimą įstaigoje. Sukurta trišalių susitikimų, kuriuose dalyvauja moksleivis, tėvas ir pedagogas, vykdymo schema, parengtas pavyzdinis klausimynas, aptartos bendravimo taisyklės. 2020 m. visi pedagogai įvykdė bent po tris tokius susirinkimus. Taip pat į atskiras Klubo veiklas vis dažniau įtraukiami tėvai, jie dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse, dalijosi patirtimi, dalyvavo veiklose.

Vadybiniai siekiai orientuoti į Klubo veiklos atitikti, neformaliojo ugdymo (si) kokybės gerinimą, emociškai saugios aplinkos kūrimą, bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimą. Kiekvienam bendruomenės nariui sudarytos palankios sąlygos asmeninei lyderystei reikštis, būti aktyviu ugdymo proceso dalyviu, rūpinamasi Klubo mikroklimato ir bendravimo bei bendradarbiavimo kultūros puoselėjimu. Išskirtinis dėmesys įstaigoje skiriamas darbuotojų komandos formavimui bei moksleivių socialinių ir emocinių poreikių ugdymui. Vykdomas ugdymo proceso veiklos kokybės vertinimas, du kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai su mokytojais leidžia laiku išsiaiškinti kylančias problemas, rasti tinkamus jų sprendimo būdus.

2020 metais sudaryta sutartis su Lietuvos jaunimo organizacijų taryba ir tapome Europos informacinio tinklo „Eurodesk“ atstovais Palangoje. Esame akredituota savanorių priimanči organizacija. Aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: Palangos miesto švietimo įstaigomis, Palangos miesto savivaldybės įstaigomis: Vaikų teisių apsaugos skyriumi, Kultūros ir jaunimo centru; Policijos komisariatu, Pakrančių apsaugos tarnyba; Palangos miesto savivaldybės visuomeninės sveikatos biuru, BĮ „Palangos investicijų valdymas“ (Palangos baseinu) Lietuvos nacionaliniu kultūros centru, Lietuvos sportinių šokių asociacija, Klaipėdos vaikų laisvalaikio centru, Klaipėdos saviraiškos centru, Klaipėdos etnokultūros centru, Kretingos Šv. Antano dienos centru, Gargždų jaunimo ir laisvalaikio centru ir kitomis įstaigomis bei organizacijomis.

Šiais metais Klubas pilnai atnaujino savo internetinę svetainę www.moksleiviuklubas.lt, kurioje nuolat skelbiama ir atnaujinama informacija apie Klubo veiklą. Aktyviai naudojama ir Palangos moksleivių klubo Facebook paskyra, kurioje be informacijos vyksta įvairūs konkursai, transliacijos, žaidimai, parodos.

2020 metais kvalifikaciją kėliau 15 įvairių seminarų: emocinių socialinių kompetencijų ugdymo, mokytojų, tėvų ir vaikų bendradarbiavimo, tarpusavio santykių kūrimo, konfliktų valdymo, nuotolinio ugdymo organizavimo, vadybinės veiklos organizavimo, darbuotojų motyvavimo, pokyčių valdymo, efektyvių susirinkimų organizavimo, dokumentų valdymo temomis. Dalyvavau 11 mokymų, kurių trukmė nuo 8 val. iki 3 mėnesių šiomis temomis: viešųjų pirkimų vykdymas ir organizavimas, technologijų valdymas, emocinių kompetencijų ugdymas, švietimo projektų rengimas ir įgyvendinimas, vadybinių kompetencijų ugdymas, emocinio intelekto panaudojimas, įstaigos marketingo valdymo, Eurodesk tinklo plėtros ir informavimo srityse. Išklaudyta aktuali informacija 3 konferencijose: „Neformaliojo švietimo iššūkiai ir galimybės“, V-ji Palangos miesto pedagogų konferencija, skirta vaikų emocinės gerovės metams paminėti, „Neformaliojo vaikų švietimo iššūkiai ir perspektyvos“. Dalyvauta respublikinėse diskusijose švietimo aktualijų klausimais. Vykđčiau šviečiamąją ir konsultacinę veiklą Lietuvos karjeros specialistų asociacijoje, skaičiau pranešimą ir konsultavau moksleivius karjeros projektavimo klausimais.

Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimui trūksta salės šokių bei fizinio aktyvumo užsiėmimams vesti. Taip pat ugdymo kokybės gerinimui ir efektyvesnių rezultatų siekimui Klubo veiklai trūksta pedagoginių valandų. Nepakankamas pedagoginių etatų skaičius mažina galimybę pritraukti į įstaigą specialistų, riboja pedagogų galimybes efektyviai vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, mažina jų pasitenkinimą darbu bei didina grėsmes, kad gali mažėti mokinių skaičius įstaigoje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti Palangos miesto savivaldybės „Lyderių laikas 3“ pokyčių projekto įgyvendinimą.	Įgyvendinti Palangos miesto savivaldybės kūrybinės komandos numatytą savivaldybės pokyčio projekto planą.	Iki 2020-12-31 įstaigos bendruomenės nariai įgyvendins numatytas veiklas: dalyvaus mokymuose bei praktiniuose užsiėmimuose, dalinsis darbo patirtimi, siekiant kurti mokymąsi skatinančią kultūrą, vystys trišalių susitikimų sistemą. Bus vykdomos savivaldybės suplanuotos veiklos lyderių laiko pokyčio projekte.	2020-01-13. Seminaras pedagogams „Pozityvaus santykio tarp mokinio ir mokytojo kūrimas, palaikymas“. 2020-04-28 Mokymai/Seminaras: „Šeimos ir mokyklos bendrystė mokant(is) nuotoliniu būdu“. 2020-01-29 Pedagogų tarybos posėdžio metu aptarta trišalių pokalbių vedimo schema ir taisyklės. 2020-09-18 Seminaras. „Pokyčių komunikavimas: ką, kodėl ir kaip komunikuoti?“. 2020 m. I pusmetį visi dirbę pedagogai pravedė po 3 trišalius pokalbius. 2020 II pusmetį – 56 % pedagogų turėjo trišalius pokalbius. Pedagogai organizavo atviras veiklas – dalijosi patirtimi vienas su kitu organizuodami integruotas veiklas. Ypač aktyvus bendradarbiavimas vyko nuotolinėmis priemonėmis (Facebook, Messenger, Zoom, Google Meet platformose). Aktyviai ir betarpiškai bendradarbiauti, lankytis veiklose sutrukdė

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			ribojimai, įvesti dėl COVID-19 situacijos.
1.2. Modernizuoti šachmatų kabinetą	Šachmatų kabinetas atnaujintas šiuolaikiškais mokymosi priemonėmis.	Iki 2020-12-31 šachmatų kabinete įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos, veiks išmanioji lenta ar ekranas	Nupirka išmani SMART lenta, įrengtos 2 kompiuterizuotos darbo vietos, įvestas bevielio interneto ryšys. Esant didelių parametrų ir pajėgumų išmaniajai lentai, nutarta visas priemones perkelti į didesnę erdvę, kurioje moderniomis priemonėmis galės naudotis visų užsiėmimų moksleiviai.
1.3. Įrengti edukacines erdves moksleivių klubo bendruomenei.	Sukurtos erdvės, kuriose moksleiviai galės pailsėti ir atlikti jiems svarbius darbus	Iki 2020-12-31 įkurtos edukacinės erdvės: poilsiui, kūrybai, ramiam darbui-susikaupimui.	Įrengtos edukacinės erdvės. II aukšto fojė nupirkti dviviečiai sėdmaišiai, šviestuvai, kilimas, staliukai. Ši erdvė tapo vaikų mėgstama poilsio vieta. III aukšto foje, nupirkta ir įrengtas terariumas su gyvalazdėmis. Koridoriuje kartu su pradine mokykla įrengta erdvė susikaupimui, ramiam darbui.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių Klubo veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo Klubo veiklai
3.1. Ugdymo virtualioje aplinkoje organizavimas (TAMO, Moodle)	Reaguojant į situaciją dėl COVID-19 pasirengta ugdymui virtualioje aplinkoje: parengtas „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu Palangos moksleivių klube tvarkos aprašas“, vykdytos mokytojų konsultacijos atskirų skaitmeninių programų naudojimui, susirinkimų metu aptartos įvairių programų galimybės ir taikymo tikslingumas. Tai leido vykdyti nuotolinį neformalųjį ugdymą karantino sąlygomis.

	Siekiant geresnės komunikacijos su tėvais ir moksleiviais Klube įdiegtas elektroninis dienynas „TAMO“, mokytojai apmokyti dirbti, dienynas pilnai naudojamas. Klube įdiegta virtuali mokymo aplinka „Moodle“.
3.2. Dokumentų valdymo sistemos „Kontora“ įveiklinimas	Sukonfigūruotas ir įveiklintas dokumentų valdymo sistemos modulis, parengtas Palangos moksleivių klubo dokumentų valdymo tvarkos aprašas, atnaujintas ir skaitmeninių dokumentų tvarkymui parengtas dokumentacijos planas leidžia šiuolaikiškai ir operatyviai valdyti įtaigos dokumentus.
3.3. Tapome Eurodesk partneriais, atstovais Palangoje	Pasirašyta sutartis su Lietuvos jaunimo organizacijų taryba ir tapome Europos informacinio tinklo „Eurodesk“ atstovais Palangoje, gauname visą aktualiausią informaciją apie finansuojamas jaunimo iniciatyvas, bei mobilumo (studijas, stažuotes, darbas, savanorystę ir pan.) galimybes visoje Europoje. Dalinamės šia informacija su Palangos jaunimu, konsultuojame.
3.4. Suorganizuota respublikinė konferencija „Neformaliojo švietimo iššūkiai ir galimybės“	Suorganizuota respublikinė konferencija „Neformaliojo švietimo iššūkiai ir galimybės“, kurioje dalyvavo 124 svečiai iš 22 Lietuvos savivaldybių, skaityta 16 pranešimų. Dalyviai dalijosi patirtimi, idėjomis, mintimis, užmezgė tarpusavio ryšius, kūrė bendradarbiavimo planus.
3.5. Atnaujinta Klubo internetinė svetainė	Naujai suprogramuota ir paskelbta Klubo internetinė svetainė sudaro galimybes patraukliau, įdomiau ir aiškiau skelbti informaciją svetainėje, ji priimtinesnė vartotojams, joje lengviau rasti informaciją.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Klubo viešinimo strategijos kūrimo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti Klubo vidaus veiklos kokybės įsivertinimą siekiant duomenimis grįstų sprendimų priėmimo	8.1.1. Sudaryti darbo grupę Klubo veiklos kokybės įsivertinimo modelio ir tvarkos aprašui parengti 8.1.2. Parengti ir pristatyti veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitą	8.1.1. 2021 m. I ketvirtį sudaryta darbo grupė, parengtas Klubo kokybės įsivertinimo modelis, bei pristatytas bendruomenei. 8.1.2. iki 2021 m. parengta ataskaita ir pristatyta Klubo bendruomenei.
8.2. Tęsti Palangos miesto savivaldybės „Lyderių laikas 3“ pokyčių projekto įgyvendinimą.	8.2.1. Skatinti pedagogų asmeninį tobulėjimą ir efektyvų bendradarbiavimą, siekiant aukštesnės užsiėmimų kokybės. 8.2.2. Organizuojami trišaliai susitikimai (mokytojas + moksleivis + tėvas)	8.2.1. Kiekvienas Klubo pedagogas rengs bent vieną veiklą (pranešimą, atvirą veiklą, savarankišką renginį ir pan.) kurios metu pasidalins savo ugdomosios veiklos patirtimi. Surengta 13 dalijimosi patirtimi veiklų. 8.2.2. Bent 45% moksleivių dalyvaus trišaliuose susitikimuose.
8.3. Įrengti mados ir dizaino studiją	8.3.1. Parengti neformaliojo švietimo programą - mados ir dizaino studijos veiklai vykdyti 8.3.2. Įrengti veiklai pritaikytas patalpas	8.3.1. Iki 2021 m. liepos 1 d. parengta neformaliojo švietimo programą - mados ir dizaino studijos veiklai vykdyti. 8.3.2. Įrengtos mados ir dizaino studijos veiklai pritaikytas patalpas

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo Klubu vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimas
9.2. Žmogiškieji ištekliai
9.3. Finansinių lėšų trūkumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (Klubo tarybos pirmininkas) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo Klubo savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (švietimo Klubu vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
