

## „Pamokos studija“ – misija įmanoma

Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorė Dainora Šežienė

1

### Pasėjome „Pamokos studijos“ sėklytes:

1. Palangos miesto ugdymo įstaigų vadovams.
2. Palangos miesto Mokytojų Metodinėje taryboje.
3. Palangos miesto priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodiniame būrelyje.
4. Palangos miesto pradinio ugdymo mokytojų metodiniame būrelyje.
5. Palangos senosios gimnazijos kūno kultūros mokytojų metodinėje grupėje.
6. Palangos I/d „Pasaka“ mokytojų metodinėje taryboje.
7. Palangos miesto logopedų/specialiųjų pedagogų metodiniame būrelyje.
8. LL3 pokyčio projekto veiklose: mokymai Palangos miesto pedagogams „Tobuliname pamoką drauge: naujos mokytojų kolegialaus profesinio augimo formos mokykloje“.

2

### „Daigeliai“ sudygo:

Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“,  
Palangos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“,  
Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“  
priešmokyklinio ugdymo mokytojų grupėje.



3

### Tema: „Pas mašinas“

Priešmokyklinio ugdymo mokytojų grupė pasirinko savaiminio mokymosi dėsniais grįstą pamokos planavimo modelį.



4



5

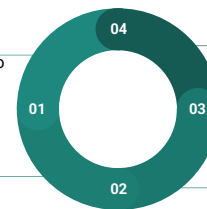
### „Išmoktos“ „PAMOKOS STUDIJS“ pamokos

#### LENGVA!!!

bendrauti ir bendradarbiauti; vesti veiklą, kai jau buvo išanalizuota, aptarta ir patobulinta;

#### NUSTEBINO!

darbo komandoje sėkmė; idėjų gausa;



#### SUNKU...

suderinti laiką; įvardinti pamokos siekiamą rezultatą ir kaip sužinosime ar pasiekėme; reflektuojant atsiriboti nuo mokytojų veiklos;

#### GILINSIMĖS...

kartoti „PS“ dėl skirtingų gebėjimų mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo; išbandyti įvairius pamokos planavimo modelius;

6



7



8

**„PAMOKOS STUDIJOS“ rezultatų pristatymas**

Palangos lopšelio–darželio „Pasaka“ mokytojų metodinės tarybos posėdyje:

- Mokytoja akcentavo, kad buvo stebimi mokiniai.
- Aptarimas vyko analizuojant mokinių mokymąsi, mąstymą ir elgesį.
- Pamokos buvo įdomesnės, nes pasibaigus užsiėmimui, mokiniai savarankiškai tęsė veiklas.
- Mokiniai per interviu išreiškė pasitenkinimą ir džiaugsmą vykusia pamoka: buvo įdomiau, daugiau priemonių ir didesnė veiklų įvairovė.

9

**„PAMOKOS STUDIJOS“ rezultatų pristatymas**

Palangos švietimo pagalbos tarnyboje Palangos miesto ugdymo įstaigų direktoriaus pavaduotojų ugdymui apskritojo stalo diskusija:

- Mokytoja pasidžiaugė turėjusi galimybę pasinaudoti kolegų idėjomis.
- Mokinių interviu metu gauti pasiūlymai, patarimai realistiški ir panaudoti kitų pamokų tobulinimui.

10

**„PAMOKOS STUDIJOS“ rezultatų pristatymas**

11

**Vaikų mintys**

„Su mama mačiau kaip darė bandymą: paėmė segtuvą, lapus ir šiaudelį, suspaudė ir lapai skraidė. Papildyčiau veiklą.“

„Žinau, kad reikia pažiūrėti į kairę ir dešinę, palaukti kol mašina sustos, skambinti 112. Labiausiai patiko gaisras. Iš karto pasakyčiau, kad būtų drąsus, darytų gražiai, tada galėsit eiti žaisti ir nedarysit pratybų.“

„Prisiminau kur gyvena gyvūnai. Galėjau ir kitiems gyvūnams namus pastatyti. Ir tvorelę pastačiau.“

12

## Rekomendacijos geresniam „derliui“

- Pasirinkti aktualią/įdomią/prasmingą pamokos temą.
- Atsakingai planuoti laiką.
- Stebėjimui pasirinkti mokinius, kurie būtų naudingesni refleksijai.

Po „Pamokos studijos“ gebėti atsakyti į klausimą

„Kas iš to mokiniui?“

arba

„Kokia didžioji pamokos idėja?“

13

Tenkindami mokinių poreikius, siekdami švietimo kokybės ir mokinių pasiekimų gerėjimo, mokytojai turi nuolat tobulintis, dalintis patirtimi, bendradarbiauti.



14

„Pasakyk man, ir aš pamiršiu.

Parodyk man, ir aš prisiminsiu.

Įtrauk mane, ir aš suprasiu“.  
Konfucijus



15



Ačiū už dėmesį!

Kontaktai:

tel. Nr. 861600889,

e.l.p. [scidainora@gmail.com](mailto:scidainora@gmail.com)

Linksmų vasaros atostogų!

16