

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

PALANGOS MOKSLEIVIŲ KLUBAS

EGLĖ MACKIE METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. sausio 20 d. Nr. _____
Palanga

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Palangos moksleivių klubo (toliau – Klubas) 2022–2024 metų strateginio ir 2022 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į moksleivių poreikius atliepanti kokybišką neformaliojo švietimo organizavimą saugioje ugdymo(-si) aplinkoje. Veiklos prioritetas – kūrybiškos, savarankiškos ir atsakingos asmenybės ugdymas, tobulinant ugdymo(-osi) kokybę. 2022 m. veiklos tikslas - moksleivių saviraiškos poreikių tenkinimas, sudarant tinkamas sąlygas ir užtikrinant ugdymo (-si) kokybę. Tikslui pasiekti numatyti ir įgyvendinti uždaviniai: individualius moksleivių poreikius ir gebėjimus atitinkančio kokybiško ugdymo teikimas; mokytojų kolegialaus ryšio skatinimas; klubo įvaizdžio stiprinimas ir ugdymo(-si) aplinkų gerinimas.

2022 metais Klubui iš savivaldybės biudžeto buvo skirta 196010 Eur (plg. 2021 m. – 148985 Eur), mokymo lėšų – 15800 Eur (plg. 2022 m. – 6026 Eur), parama iš privačių rėmėjų – įvairiems renginiams, priemonėms ir paslaugoms apmokėti siekia 3110 Eur (plg. 2021 m. – 3110 Eur), įvairioms programoms, projektams vykdyti gauta 1,2 procentų parama nuo gyventojų sumokėtų pajamų mokesčių, pagal Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymą gauta 567,58 Eur (plg. 2021 m. – 446 Eur).

2022 m. spalio 1 d. Klubo vykdomose programose buvo ugdomi 225 mokiniai (plg. 2020 m. spalio 1 d. – 177). Klube 2,5 etato dirba 3 administracijos darbuotojai, 15 pedagogų, kuriems skirti 4 etatai, nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. skirti dar 2 etatai. Mokytojų darbo krūvis svyruoja nuo 0,17 iki 0,74 etato, priklausomai nuo turimų kontaktinių valandų skaičiaus ir darbui bendruomenei sutartų valandų. Klubo veikla orientuota į skirtingo amžiaus moksleivių poreikių tenkinimą, todėl kasmet atliekame neformaliojo švietimo programų poreikio analizę ir atsižvelgdami į tyrimo rezultatus siūlome aktualias ir paklausias ugdymo programas, skatinančias aktyvios, kūrybiškos ir kritiškai mąstančios asmenybės ugdymą. Kai kuriose programose ugdymas vyksta keliomis grupėmis, atsižvelgiant į moksleivių amžių, turimas kompetencijas patirtį ir gebėjimus bei besimokančiųjų skaičių.

2022 m. I pusmetį Klube neformalus ugdymas vykdomas pagal 17 neformaliojo švietimo programų (197 moksleiviai, 13 pedagogų), II pusmetį – pagal 24 neformaliojo švietimo programas (225 moksleiviai, 15 pedagogų). Ugdymo organizavimas finansuojamas Palangos miesto savivaldybės, 1 programa finansuojama neformaliojo vaikų švietimo krepšelio lėšomis. Neformalus vaikų švietimas orientuotas į 6-19 metų vaikų įvairių pažintinių ir asmeninių kompetencijų ugdymą, kuris pagal veiklas suskirstytas į keturis blokus: Atradimai („Robotika I“, „Robotika II“, „Programavimo nuotykių“, „Kompiuterinė grafika. Photoshop“, „Įdomioji laboratorija“, „Skaitmeninės fotografijos studija“, „Šachmatų būrelis“, „Maisto laboratorija“, „ART terapija“;

„Gerų emocijų pasaulyje“, „Sveikatos akademija“), Aktyvumas (Pramoginiai šokiai, Šiuolaikinio šokio studija, šokio studija „Ringo“, „Jūrų skautai“), Kūryba (kūrybinės dirbtuvės „Guzikas“, dailės studija „Spalvų sala“, teatro studija „Kopų kaukės“, „Mados ir dizaino studija“, „Keramikos studija“), Garsai (Folkloro ansamblis „Kikilis“, „DJ ir garso studija“, muzikavimo studija „SOUNDLab“, „Ispanų kalba“). Programų kaita ir pasirinkimas kinta atsižvelgiant į užsiėmimų paklausą, populiarumą ir lankomumą. Į klubo veiklą įsitraukė ukrainiečiai vaikai - karo pabėgėliai, kuriems buvo sudarytos sąlygos dalyvauti daugelyje neformaliojo švietimo programų veiklų, parengta informacija jiems suprantama kalba, parengtos sutartys. Nuo 2022 m. balandžio mėnesio vykdomos į ukrainiečius orientuotos neformaliojo švietimo programos (I pusmetį – Draugų klubas, II pusmetį „ART terapija“, kurias vykdančios kalbama dviem kalbomis – ukrainiečių ir lietuvių, siekiant sėkmingesnės moksleivių integracijos.

Palangos moksleivių klubo ugdytiniai dalyvavo bei gavo apdovanojimus įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose bei miesto konkursuose, varžybose, parodose, renginiuose. Šiuolaikinių šokių šokėjai dalyvavo tarptautiniame šokių festivalyje-konkurse „Baltic Amber Palanga“ (III vieta), respublikiniame šokių konkurse-festivalyje „Le Dance“ (III vieta). Šachmatų būrelių ugdytiniai dalyvavo respublikiniame šachmatų turnyre „Baltijos kranto taurė“ kur du moksleiviai savo amžiaus kategorijose užėmė III vietas. Teatro studijos ugdytiniai skaitė eiles ukrainiečių poezijos kompozicijos vakare „Skaitome ukrainiečių poeziją lietuviškai“ bei respublikiniame finansinio raštingumo konkurse „Asmeninių finansų labirintai“. Dailės studijos „Spalvų sala“ vaikai dalyvavo respublikiniame konkurse „Mano drakonų šeimynėlė“, respublikinėje mokinių miniatiūrų parodoje - konkurse „Kieno uodega“, tarptautinėje mokinių kūrybinių darbų parodoje - konkurse „Miško dvasia. Gyvūnai.“ tapo II ir III vietų prizininkais. Folkloro ansamblio „Kikilis“ ugdytinis dalyvavo visuose trijuose Lietuvos etninės kultūros olimpiados turuose, o regioniniame žemaitiškos kūrybos ir žemaitiškų skaitymų konkurse „Rokoukemies ér korkem žemaitėška“ užimta garbinga III vieta. Taip pat vaikai dalyvavo respublikiniame konkurse „Jei prakalbėtų, daug pasakytų...“, dalyvavo ir I vietą laimėjo Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos etnokultūrinio projekto „Mes gyvename Žemaitijoje“ viktorinoje „Namai namučiai“. Robotikos studijos vaikai dalyvavo tarptautinėse FLL (First LEGO League) varžybose ir pateko finalinį turą. Klubo moksleiviai pateko į antrą turą respublikiniame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“. Dalyvauta respublikiniame Jurginių papročių festivalyje „Jurgi, paimk raktus“, Kalėdiniame tradicinių šokių vakarėlyje Kurhauze „Linksmiau be batų“, skaitmeninės fotografijos vaikai fotografijos konkurse „Mano spalvotas pasaulis“.

Moksleiviai savo pažintinius ir komunikacinius gebėjimus lavino duonos kepimo edukacijoje, Kretingos muziejaus tradicinių amatų centre, Tervetės nacionaliniame parke, Kintų ornitologinėje stotyje, Aukštumalos pelkės pažintiniame take, J. Gižo etnografinėje sodyboje, Kauno VI forto bei Klaipėdos Jūrų muziejaus edukacijose. Buvo organizuotos išvykos į Kūrybinių Industrijų Loftą bei garso studiją „Kilk“ bei Klaipėdos muzikinį teatrą. Ispanų kalbos programos moksleiviai dalyvavo pažintinėje - edukacinėje išvykoje Madride.

Neformaliojo vaikų švietimo (saviraiškos, prevencinių, pilietinio ir tautinio ugdymo) programų rėmimo konkursui 2022 metais pateikta 9 programų, 7 iš jų gavo finansavimą ir buvo įgyvendintos. Vykdytos vaikų vasaros poilsio stovyklos: dienos stovykla „Atradimų vėjai“, kartu su Jono Šliūpo muziejumi organizuota dienos stovykla - kūrybinės istorijų pasakojimo dirbtuvės „Mažosios istorijos“, jūrų skautų stovyklos (skautų įkūrėjo lordo Roberto Baden-Powell'io gimtadieniui paminėti ir rudeninė stovykla „Aukštinis ruduo“, prisidėta prie Palangos St. Vainiūno meno mokyklos etnokultūrinės veiklos stovykla „Liaudies kūryba. Šiuolaikinės interpretacijos“ vykdomo.

2022 metais Klubo bendruomenei organizuotas Teatro dienos „Baltojo Nieko koncertas“, Šeimos dienos paminėti – šeimos šventė „Augo kartą medis“, „Kalėdinis žygis miške“. Palangos miesto bendruomenei organizuotos Vėlykų dirbtuvės, Mokslo metų pradžios šventė „Moksleivių dūzgės“, Moliūgų dekoravimo šventė, virtualus konkursas socialiniame tinkle Facebook „Advento kalendorius“. Tęsiant bendradarbiavimą su Lietuvos jaunimo organizacijų taryba Europos informaciniu tinklu „Eurodesk“ Palangos jaunimui organizuotas Time to Move renginys „Čia ir

dabar", kurio metu supažindinta su savanoriavimo, stažuotių Lietuvoje ir Europoje galimybėmis ir kitomis EuroDesk naujienomis bei diskotekos Palangos jaunimo erdvėje „Be stogo“.

Stiprinant pedagogų kolegialų ryši inicijuojami geros patirties dalijimosi renginiai, veiklų stebėjimas, bendrų veiklų organizavimas, bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis, patirties dalijimasis praktinių užsiėmimų, seminarų metu. Organizuotas bendras 4 neformaliojo švietimo įstaigų seminaras, kuriame patirtimi dalijosi Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro, Klaipėdos J. Kačinsko meno mokyklos, Palangos S. Vainiūno meno mokyklos ir Palangos moksleivių klubo administracija ir pedagogai. Klubo pedagogai rengė integruotas veiklas su kolegomis, vedė edukacinius užsiėmimus Palangos švietimo ugdymo įstaigose, organizavo bendras parodas Klube, Palangos viešojoje bibliotekoje, Palangos mieste, vedė kūrybines dirbtuves bei pristatė savo veiklas svečiams, tarptautinio projekto „GAMIFICATION IN CLASS – challenges and rewards“ dalyviams iš Ispanijos, Italijos, Rumunijos ir Turkijos. Mokytojai pedagogų tarybos posėdžiuose dalijosi metodiniais pranešimais „Kaip pritraukti ir išlaikyti moksleivius“, tyrimo „Pedagogų motyvacija dirbti neformaliojo švietimo įstaigoje“ rezultatais, pristatė neformaliojo ugdymo metodus sėkmingam komandų formavimui bei jų įveikinimą, dirbant daugiakultūrinėje aplinkoje. Kartu su 3 įstaigos pedagogais dalyvavo tarptautiniame projekte „Cultural Identification Of Places“, projekto Nr. 2021-1-TR01-KA153-YOU-000012473, kurio tikslas - tarpkultūrinis šalių identiteto pažinimas ir daugiakultūrinis bendradarbiavimas, ugdant jaunąją kartą, vyko į stažuotę Turkijoje, Ankaroje. Kartu su Palangos jaunimo erdve „Be stogo“ bendradarbiaujame vykdydami Europos solidarumo korpuso projektą „Palanga visiems: pamatyti, išklaudyti ir padėti“ projekto Nr. 2022-2-LT02-ESC30-SOL-000091334.

Aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: Palangos miesto švietimo įstaigomis, Palangos miesto viešąja biblioteka, Palangos kultūros ir jaunimo centru, J. Šliūpo muziejumi, Palangos miesto savivaldybės visuomeninės sveikatos biuru, BĮ „Palangos investicijų valdymas“, Lietuvos nacionaliniu kultūros centru, Verslo ir lyderystės akademija „In corpore“, Lietuvos jaunimo organizacijų taryba, Lietuvos sportinių šokių asociacija, Klaipėdos vaikų laisvalaikio centru, Klaipėdos saviraiškos centru, Klaipėdos etnokultūros centru, Kretingos Šv. Antano dienos centru, Gargždų jaunimo ir laisvalaikio centru, Šiaulių meno mokykla, Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla ir kitomis įstaigomis bei organizacijomis.

Suorganizuota konferencija Lietuvos švietimo įstaigų vadovams „Ką gali vadovas?...“, parengtos ir akredituotos 4 kvalifikacijos kėlimo programos seminarai: „IKT priemonės mokytojų veiklos optimizavimui“, „Karjeros specialistų veiklos perspektyvos“, „Neformaliojo švietimo mokytojų motyvavimo ypatumai“, „Mokytojų vaidmuo komandoje, jo funkcijos ir atsakomybės“. Skaityti pranešimai konferencijoje „Kartu galime daugiau: ES iniciatyvos + karjeros specialistai“ tema „LKSA – kokios paslaptys slepiamos čia?“, ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Lyderio ugdymo galimybės švietimo sistemoje, IV modelio renginyje „Palangos moksleivių klubo patirtys stiprinant mokinių lyderystės įgūdžius per neformaliąją veiklą“ bei „Pasaulio kavinės“ metodo panaudojimas ugdymo karjerai strategijos ir plano kūrimui“ seminare „Karjeros specialistų veiklos perspektyvos“.

Organizuoti renginiai bei parodos Palangos mieste: Palangos dienos 2022 parengta meninė objektų paroda „Tau, Palanga“ Gintaro – Ganyklų gatvių skvere, bei suorganizuota inscenuota ekskursija „po Palangą ateities pėdomis“, organizuotos piešinių dirbtuvės renginyje „Draugystės diena Palangoje“.

Siekiant gerinti ugdymo – ugdymosi aplinkas 2022 m. buvo pakeista elektros instaliacija trečiame aukšte, atnaujintas ir suremontuotas kabinetas, kuriame vykdomos 4 neformaliojo švietimo programos – perdažytos sienos bei lubos, naujai išklotos grindys, nupirkti šviestuvai, lentynos, kilimas, trys sėdmaišiai. Laboratorijos kabinetui nupirktas spinta, 4 šachmatų rinkiniai ir turnyriniai laikrodžiai papildytas šachmatų būrelio inventorių, nupirkta 2 siuvimo mašinos ir lygintuvas „Mados ir dizaino studijos“ veikloms, pastatyta spintelė su integruota plautuve ir maišytuvu šalia menų dirbtuvių. Muzikos studijai nupirktas bevielė garso įranga su mikrofonais, ausinės, 3 mikrofonai dainavimui, robotikos studija papildyta mokymo priemonių rinkiniais: „FLL 2022-2023 m. Superpowered Explore“, „Lego Education BricQ Motion Prime“, FLL 2020-2021 m. Explore.

Įsigytos licencijos programų paketui „Creative Cloud Education“, vaizdo ir video medžiagos redagavimo platformai „Canva“, „Microsoft Office“ paketui, Smart Notebook išmaniajai lentai. Įsigytas 1 daugiafunkcinis spausdintuvas, 1 kompiuteris. Visos mokymo programos aprūpinamos veiklai vykdyti būtinomis priemonėmis. Privataus Klubo rėmėjas DJ ir garso studijos veiklai vykdyti padovanojo Pioneer DJ kontrolierį.

Dalyvauta Palangos miesto savivaldybės centralizuoto vidaus audito skyriaus audituose „Vidaus kontrolės įgyvendinimo analizės ir vertinimo procedūrų vykdymas“, bei „Viešųjų pirkimų vykdymo optimizavimas“. Palangos miesto savivaldybės kontrolės skyriaus veiklos audite „IT, IS ir registru valdymas“. Su išvadomis susipažinta, vadovaujamosi rekomendacijomis, jos vykdomos pagal suderintus įgyvendinimo planus.

Klubo veikla viešinama interneto svetainėje www.moksleiviuklubas.lt, aktyviai naudojamos Palangos moksleivių klubo socialinių tinklų Facebook ir Instagram paskyros, kuriose be informacijos skelbiame konkursus, transliacijas, žaidimus, parodas ir pan..

2022 metais dalyvavau daugiau kaip 42 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (4 konferencijose, 9 mokymuose, 20 paskaitų, 10 seminaruose, po 1 forumą ir diskusiją, 1 stažuotėje) emocinių socialinių kompetencijų ugdymo, mokytojų, mokytojų – vaikų, tėvų ir vaikų bendradarbiavimo, tarpusavio santykių kūrimo, vadybinės veiklos organizavimo, darbuotojų motyvavimo, pokyčių valdymo, informacinių technologijų naudojimo, viešųjų pirkimų, rinkodaros ir įvaizdžio formavimo temomis. Inicijavau Palangos miesto švietimo įstaigų vadovų „Lyderių klubo“ atsiradimą, koordinuoju jo veiklą. Vykdyčiau šviečiamąją ir konsultacinę veiklą Lietuvos karjeros specialistų asociacijoje, skaičiau pranešimus ir konsultavau moksleivius karjeros projektavimo klausimais, recenzavau Vilniaus Kolegijos Pedagogikos fakulteto studentų baigiamuosius darbus, buvau komisijos pirmininkė Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos mokinių egzaminų vertinime.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1 Inicijuoti Klubo viešojo įvaizdžio stiprinimą.	Parengtas komunikacijos planas 2 metams.	Išklaustyti įvaizdžio formavimo mokymai iki 2022-06-01. Parengtas komunikacijos planas iki 2022-07-01.	2022-04-21 visi įstaigos darbuotojai išklusė seminarą „Įmonių bei įstaigų įvaizdis bei reputacija“ 2022-03-23 įsakymu Nr. V-16 „Dėl įvaizdžio formavimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė, kuri parengė komunikacijos planą 2022-2023 m. Planas patvirtintas 2022-05-27 d. direktoriaus įsakymu Nr. 30, „Dėl Palangos moksleivių klubo komunikacijos plano 2022-2023 m. tvirtinimo“

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		Įgyvendinta komunikacijos priemonių plano dalis, numatyta 2022 metams.	Įgyvendinta Palangos moksleivių klubo komunikacijos plano 2022 m. dalis: vadovaujamas informacijos skelbimo planu, sukurti informacijos skelbimo šablonai, pasirinktos teminės dienos, atnaujintas logotipas, sudaryti keli jo spalviniai atspalviai, parinkti spaudinių maketai, įsigyti džemperiai su klubo logotipu.
	Miesto bendruomenė informuota apie Klubą veiklą ir rezultatus.	5 % daugiau moksleivių lankys Klubą palyginus su 2021 m. (2021 m. spalio 1 d. – 177 mokiniai) .	Palangos moksleivių klubą 2022 m. spalio 1 d. lanko 27 % daugiau moksleivių lyginant su 2021 m. spalio 1 d.
8.2. Parengti pedagogų ir kitų darbuotojų įsivertinimo modelį, siejamą su Klubo veiklos plano įgyvendinimu.	Organizuojamas planingas duomenimis grįstas pedagogų įsivertinimas. Aptariamas kiekvieno pedagogo indėlis siekiant Klubo strateginių ir veiklos tikslų. Įsivertinimo ir vertinimo duomenys naudojami planuojant Klubo veiklas, pedagogų profesinį tobulinimą.	Parengta ir patvirtinta pedagogų metinio įsivertinimo forma iki 2022-03-31.	2022-03-28 direktoriaus įsakymu Nr. V-17 „Dėl individualių pokalbių organizavimo ir veiklos įsivertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtinta darbuotojų veiklos įsivertinimo forma apimanti psichologinius, lyderystės, pareigybinių funkcijų bei veiklos organizavimo sritis.
		Veiklos įsivertinime dalyvauja 100% Klubo pedagogų. Metiniuose pokalbiuose dalyvauja 100% darbuotojų.	Įstaigos pedagogai dalyvauja individualiuose veiklos įsivertinimo pokalbiuose su direktoriumi 3 kartus metuose, metiniame veiklos plane numatytais datomis, kiti darbuotojai – kartą metuose. Dalyvavimas 100%.
		Metinio veiklos plano priemonės, numatytos veiklos plane įgyvendinamos ne mažiau nei 80% veiklos.	Palangos moksleivių klubo 2021 m. metinio veiklos plano priemonės, numatytos veiklos plane įgyvendintos 87%.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.3. Klubo veiklos kokybės įsivertinimas.	Atlikti Klubo veiklos kokybės analizę.	Iki 2022 m. spalio 30 d. bus išanalizuotos Klubo veiklos stipriosios ir silpnosios pusės, ugdymo pasiekimų ir pažangos srityje. Klubo veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita pateikta Klubo bendruomenei ir Švietimo skyriui bei paskelbta Klubo interneto svetainėje iki 2022 m. gruodžio 1 d.	2022-04-22 direktoriaus įsakymu Nr. V-22 „Dėl Palangos moksleivių klubo įsivertinimo darbo grupės sudarymo“ patvirtinta darbo grupė, kuriai pavesta iki 2022-06-30 dienos atlikti mokytojų, tėvų ir moksleivių apklausas ugdymo pasiekimų ir pažangos srityje. 2022-08-29 d. ugdymo pasiekimų ir pažangos srities rezultatų analizė pristatyta pedagogų tarybos posėdyje, aptartos stipriosios ir silpnosios pusės. Ataskaita pateikiama įstaigos interneto svetainėje www.moksleiviuklubas.lt

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis Klubo veiklai
Konferencijos „Ką gali vadovas?“ organizavimas“.	2022-05-12 Palangos jaunimo ir kultūros centre suorganizuota konferencija Lietuvos švietimo įstaigų vadovams, kurioje dalyvavo daugiau nei 130 įstaigų vadovai iš visos Lietuvos. Patirtimi dalijosi 12 pranešėjų – įvairaus tipo švietimo įstaigų vadovai, kurie pasidalijo savo lyderystės patirtimi ir patirtimi siekiant veiksmingos ir efektyvios įstaigų veiklos. Klubo administracija užmezgė ryšius su kitomis įstaigomis, nuolat dalijasi patirtimi, tobulina savo organizacinius gebėjimus, ir veiksmingas bei veiklą gerinančius metodus taiko savo veikloje. Didėja pedagogų motyvacija darbui, gerėja įstaigos mikroklimatas, atrandama vis efektyvesnių ir įdomesnių darbo su moksleiviais būdų bei metodų.
Lyderių klubo steigimas	2022 m. balandžio mėn. įsteigtas Palangos švietimo įstaigų vadovų klubas, kuriame dalyvauja 8 įstaigų vadovai. Klubas renkasi į kasmetinius susitikimus, dalijasi aktualiomis problemomis, ieško geriausių jų sprendimų būdų, aptaria aktualius teisės aktus bei veiksmingiausias jų įgyvendinimo metodus.
Neformalaus ugdymo galimybių sudarymas iš vaikams iš Ukrainos	Pedagogų konsultavimas ugdymo programų pritaikymo ir bendravimo su vaikais klausimais, dokumentų ir kitos informacijos vertimas, pildymas, moksleivių ir jų tėvų integravimas į Klubo veiklas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Klubo viešinimo strategijos kūrimo.
7.2. Ugdomojo vadovavimo kompetencijas.