

PRITARTA

Palangos miesto savivaldybės mero

2025 m. kovo 7 d. potvarkiu

Nr. M1-106

PATVIRTINTA

Palangos moksleivių klubo direktoriaus

2025 m. kovo 7 d. įsakymu Nr. V- 12

PALANGOS MOKSLEIVIŲ KLUBO 2025–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

Palangos moksleivių klubo (toliau tekste – Moksleivių klubas) metų strateginio plano tikslas – organizuoti efektyvią Moksleivių klubo veiklą bei poreikius atitinkantį neformalųjį švietimą, numatyti Moksleivių klubo veiklos uždavinių įgyvendinimo būdus, pasirinkti teisingą veiklos kryptį ir prioritetus, užtikrinti šiuolaikinio moksleivio poreikius atitinkančią švietimo kokybę ir ugdymo aplinką, numatyti bei planuoti kokybinius ugdymo bei ugdymo aplinkos pokyčius.

Rengiant 2025–2027 metų strateginį planą vadovautasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Vaikų ir jaunimo kultūrinio ugdymo koncepcija, Moksleivių klubo nuostatais, patvirtintais Palangos miesto savivaldybės tarybos 2024 m. gruodžio 19 d. sprendimo „Dėl Palangos moksleivių klubo nuostatų patvirtinimo“ Nr. T2-439 1 punktu, kitais neformalųjį vaikų švietimą reglamentuojančiais dokumentais.

Moksleivių klubo 2025–2027 metų strateginį planą rengė Moksleivių klubo direktoriaus 2024 m. spalio 19 d. įsakymu Nr. V-52 „Dėl darbo grupės 2025–2027 metų strateginiam planui bei 2024 m. strateginio plano įgyvendinimo ataskaitai rengti sudarymo“ patvirtinta darbo grupė, kurią sudaro administracijos darbuotojai ir Moksleivių klube dirbantys pedagogai.

Rengiant Moksleivių klubo 2025–2027 metų strateginį planą, buvo laikomasi viešumo, atvirumo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

Mokyklos finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Palangos miesto savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba. Mokyklos veiklos priežiūrą atlieka Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, vidaus auditą – Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius.

Moksleivių klubo strateginį veiklos planą sudaro šios dalys: Įvadas, SSGG (stiprybių–silpnybių–galimybių–grėsmių) analizė, Misija ir vizija, Plėtros sritis, tikslai ir uždaviniai bei priemonės, Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūra, analizė ir ataskaitos pateikimas.

II SKYRIUS

SSGG (STIPRYBIŲ–SILPNYBIŲ–GALIMYBIŲ–GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

Atliekant SSGG analizę buvo išskirtos šios silpnybės, stiprybės, grėsmės ir galimybės, į kurias svarbu atsižvelgti, vykdant veiklas 2025–2027 metais.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Kompetentingi ir kūrybingi pedagogai, garantuoja motyvuojantį ugdymą.	Žemas moksleivių įsipareigojimas lankyti užsiėmimus ir jų kaita riboja programų įgyvendinimo sistemiškumą.
Didelė skirtingų užsiėmimų pasiūla užtikrina įvairių saviraiškos poreikių tenkinimą.	Nėra didelės salės užsiėmimams (šokių, fizinio aktyvumo) ir renginiams organizuoti.
Organizuojamos kūrybinės ir poilsio stovyklos, edukaciniai renginiai, išvykos – užtikrina kokybišką moksleivių laisvalaikį.	Kabinetų trūkumas riboja veiklos plėtimą bei moksleivių poreikius atitinkančio tvarkaraščio sudarymą.
Aktyvus dalyvavimas etninės kultūros sklaidoje (veiklose) skatina tautinių vertybių išsaugojimą.	Pedagogams trūksta pasirėngimo dirbant su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.
Emociškai saugi ir palaikanti aplinka sudaro galimybes pedagogams įgyvendinti idėjas, užtikrinti įvairiapusišką ir kokybišką ugdymą.	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Ugdymo (–si) aplinkos modernizavimas, šiuolaikinių IKT bei mokymo priemonių įsigijimas per ES ir valstybės biudžeto finansuojamus projektus.	Moksleivių įsitraukimo stoka riboja galimybes dalyvauti aukšto lygio konkursuose ir varžybose.
Edukacinių erdvių plėtra suteikia galimybes kokybiškam moksleivių laisvalaikiui.	Trūksta patalpų neformaliojo švietimo programų įvairovei didinti, tvarkaraščių derinimui.
Aktyvus suinteresuotų šalių bendradarbiavimas, siekiant efektyvios įstaigos veiklos bei visapusiško moksleivių ugdymo.	Neturint didelės salės, ribojama judesio užsiėmimų ir kitų neformaliojo ugdymo užsiėmimų pasiūla.
Alternatyvių erdvių panaudojimas ugdymo procesui tobulinti.	

III SKYRIUS

VIZIJA IR MISIJA

Misijs Kokybiškas Palangos moksleivių poreikius atitinkantis neformaliojo švietimo paslaugų teikimas, ugdant kūrybišką, savarankišką, kritiškai mąstančią bei pilietišką asmenybę.

Vizija

Moksleivių klubas – patraukli, inovatyvi, besimokanti, neformalaus švietimo institucija, išsiskirianti pagarba asmenybei, aukšta bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra.

Pozicionavimas

Emociškai patrauklioje aplinkoje ugdome kūrybiškas asmenybes.

Vertybės

Pagarba, palaikymas, pasitikėjimas, bendradarbiavimas, nuoširdumas.

IV SKYRIUS**PLĖTROS SRITIS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

Plėtos sritis: Sumani savivalda, kurianti darnią gyvenimo aplinką

Tikslas: Savivaldos valdymo funkcijų tobulinimas**Uždavinys: Užtikrinti kryptingą mokymąsi**

Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2025 m. planas	2026 m. planas	2027 m. planas
Įstaigos darbuotojų mokymas	Organizuojamų mokymų dalyvių skaičius		SB	vnt.	15	15	15
	Sveikatos žinių ir įgūdžių kursai; pirmosios pagalbos kursai		SB	vnt.	17	20	20

Uždavinys: Didinti įstaigos darbo kokybę ir valdymo efektyvumą

Įstaigos darbo organizavimas			SB	vnt.	15	17	17
	Įstaigos pedagoginių darbuotojų skaičius						
	Pedagoginių darbuotojų, kurie įstaigoje dirba visu etatu (ir daugiau), skaičius		SB	vnt.	2	2	2
	Įstaigos dirbančių nepedagoginių darbuotojų skaičius		SB	vnt.	4	4	4

Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2025 m. planas	2026 m. planas	2027 m. planas
Tikslas: Inovatyvi ir kokybiška švietimo sistema							
Uždavinys: Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą							
Mokinių saviraiškos, socializacijos, pilietiškumo, prevencinių ir kitų programų, olimpiadų, varžybų, konkursų ir kitų renginių organizavimas	Mokinių, dalyvaujančių saviraiškos, socializacijos, pilietiškumo, prevencinio ugdymo programose, skaičius	Meninės kūrybinės programos su daile ir fotografija	SB	vnt.	35	35	35
		Žalingų įpročių prevencijos, STEAM kūrybos	SB	vnt.	30	30	30
		Pilietiškumo ir tautinio ugdymo programa	SB	vnt.	55	50	50
Švietimo įstaigos vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir iniciatyvų skatinimas	Miesto ir respublikos pedagogams organizuotų renginių skaičius	Neformaliojo švietimo konferencija, Ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa	SB	vnt.	2	2	2
	Įstaigoje bendruomenei organizuotų renginių skaičius	Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymas neformaliaja-me švietime, Mokymai „Procesinė įtraukiojo ugdymo tvarka – pagalba mokyklai ir mokytojui“	SB	vnt.	2	2	2
	Įstaigos vadovų, kurie per metus tobulino savo kvalifikaciją, skaičius		SB	vnt.	2	2	2

Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2025 m. planas	2026 m. planas	2027 m. planas
Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) ir kitų programų įgyvendinimas	Vaikų, ugdymų pagal neformaliojo ugdymo programas neformaliojo švietimo mokyklose, skaičius		SB	vnt.	220	220	220
Įstaigos bendradarbiavimas su užsienio ugdymo įstaigomis, siekiant perimti gerąją praktiką	Mokytojų, dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose ir programose, skaičius		SB	vnt.	1	0	1
Uždavinys: Modernizuoti švietimo įstaigas ir jų aplinką							
Įstaigos materialinės bazės turtinimas, ugdymo aplinkų kūrimas, atnaujinimas ir priežiūra	Sukurtų ir atnaujintų edukacinių erdvių skaičius	Stalai 303 kab., atnaujinta DJ garso būrelio įranga	SB	vnt.	8	3	3
	Suremontuotų patalpų ugdymo įstaigose skaičius	Remontas 201 kabinete	SB	vnt.	1	1	1
	Ilgalaikis turtas ir kitas materialinis inventorių	Spalvotas A3 spausdintuvas, išmanusis televizorius muzikos kabinete	SB	vnt.	2	1	1
IT sistemų diegimas ir atnaujinimas švietimo įstaigose	Švietimo elektroninių paslaugų skaičius	Elektroninio dienyno „Mano dienynas“, Microsoft Office, Antivirusinės, Google disko, Canva	SB	vnt.	5	5	5

Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2025 m. planas	2026 m. planas	2027 m. planas
		paslaugų palaikymas					
		Įstaigos mokiniai, mokytojai ir tėvai naudojami elektroninio dienyno paslaugomis	SB	vnt.	250	250	250
		Ugdymo procesui modernizuoti reikalingas programavimo robotų komplektas LEGO Education SPIKE Prime rinkiniai	SB	vnt.	10	4	4
Uždavinys: Užtikrinti krizinėse situacijose atsidūrusių šeimų vaikų socializaciją							
Vaikų užimtumo, švietėjiškų, mentorystės ir vasaros poilsio,	Vaikų vasaros poilsio programų skaičius		SB	vnt.	1	1	1

Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio paaiškinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2025 m. planas	2026 m. planas	2027 m. planas
programų vaikams iš šeimų, patiriančių sunkumus, skatinimas	Vaikų vasaros poilsio programose dalyvavusių vaikų skaičius		SB	vnt.	96	96	96
	Vasaros poilsio programų vaikams iš šeimų, patiriančių sunkumus, skaičius		SB	vnt.	1	1	1
	Vaikų iš šeimų, patiriančių sunkumus, dalyvaujančių vasaros poilsio programose skaičius		SB	vnt.	15	15	15
Uždavinys: Ugdyti kūrybišką bei dalyvaujančią kultūros procesuose bendruomenę							
Kultūrinių ir kūrybinių kompetencijų ugdymas bei taikymas formaliajame ir neformaliajame švietime	Kultūros ir švietimo įstaigų kartu vykdomų projektų skaičius	Etnokultūriniai renginiai su Palangos ir respublikos švietimo bei kultūros įstaigomis	SB	vnt.	5	5	5
	Dalyvaujančių programose skaičius		SB	vnt.	50	50	50

V SKYRIUS

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA, ANALIZĖ IR ATASKAITOS PATEIKIMAS

Siekiant sėkmingo bei veiksmingo Moksleivių klubo strateginio plano priemonių įgyvendinimo nuolat bus vykdoma veiklos stebėseną ir analizę, atliekamas vertinimas, vykdoma strategijos idėjų sklaida Moksleivių klubo bendruomenei. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą atlieka Moksleivių klubo direktoriaus patvirtinta Strateginio plano stebėsenos darbo grupė, kurią sudaro direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 3 neformaliojo švietimo mokytojai, Moksleivių klubo tarybos narys, vyr. buhalteris.

Priežiūra atliekama visus metus. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra – stebėseną, kontrolę, vertinimas – atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Strateginis planas metų pradžioje pristatomas Mokytojų tarybos ir Moksleivių klubo tarybos posėdžiuose. Moksleivių klubo direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi, analizuoja ir įvertina, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, ar vykdomos priemonės yra efektyvios. Mokyklos buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos. Analizės duomenys fiksuojami Strateginio plano priemonių įgyvendinimo analizės lentelėje. Analizė kalendorinių metų pabaigoje pateikiama Moksleivių klubo, Mokytojų taryboms posėdžių metu. Moksleivių klubo bendruomenė supažindinama su strateginio plano vykdymo rezultatais, ir numatomais pakeitimais. Moksleivių klubo bendruomenė įtraukiama į strateginę įstaigos veiklos planavimą, teikia pasiūlymus plano korekcijai, pastabas, gerinančią įstaigos strateginę veiklą.

Analizės duomenys ir ataskaita teikiama Mokyklos tarybai. Analizės duomenys fiksuojami strateginio plano priemonių įgyvendinimo lentelėje.

2025–2027 strateginio veiklos plano priemonių įvykdymo ataskaita

Priemonė	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Mato vienetas	2025 m. planas	Įvykdyta	Pastabos, komentaras
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>

PRITARTA

Palangos moksleivių klubo

Moksleivių klubo tarybos 2025-01-31 protokolas Nr. V2-1